



وزارة التربية



إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة  
المرحلة الابتدائية  
( منهج كامل )

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني  
المادة : اللغة العربية

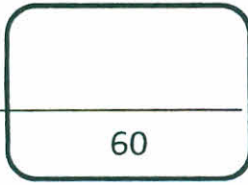
الصف : الخامس  
العام الدراسي

2016 / 2017



الدرجة الكلية : 60 درجة

عدد الصفحات : 7



نموذج الإجابة



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان المنهج الكامل في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2016/2017م

أولا - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول من درس الرحمة..اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

14

لَوْ تَرَاحَمَ النَّاسُ مَا كَانَ بَيْنَهُمْ جَائِعٌ وَلَا عُرْيَانٌ وَلَا مَغْبُورٌ،  
وَلَا مَهْضُومٌ، وَلَا أَقْفَرَتِ الْجُفُونُ مِنَ الْمَدَامِعِ، وَأَطْمَأْنَتِ  
الْجُنُوبُ فِي الْمَضَاجِعِ، وَلَمَحَّتِ الرَّحْمَةُ الشَّقَاءَ مِنَ الْمُجْتَمَعِ  
كَمَا يَمْحُو لِسَانُ الصُّبْحِ مَدَادَ الظَّلَامِ .



أ. ما أثر التراحم بين الناس ؟

ب. اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :  
.....  
ب. اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :

ب. اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :  
ب. اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :

ب. اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :  
ب. اختر ما يناسب الجملة مما بين القوسين :

ج. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتي:

\* الحيوانات تفرح وتخزن وتبكي . ( ✓ )

\* التراحم بين الناس أنزه مفسور في الدنيا فقط . ( X )



السؤال الثاني- اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

وفي بيته كان النبي يعطف على خدمه، ويعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله، وكان لهم  
كخيمة تظللهم، حتى إنه كان يقوم بنفسه بكثير من أعمال البيت.

1. اذكر معلومة وردت في النص .  
كاه النبي عليه السلام يعطف على خدمه أو كاهه يعاملهم كإخوة له  
أو كاهه كخيمت تظللهم أو كاهه يقوم بأعمال بيته بنفسه .
2. صل بين العبارة والتكملة المناسبة لها:



- أ- كان النبي يقوم بعمله - بالقسوة  
ب- المسلم يعامل الآخرين - بنفسه  
ج- بالحسنى

3. أكمل الجملة الآتية بكلمة ممتمة للمعنى :

\* كان النبي الكريم يعطف على خدمه .

السؤال الثالث - اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

اختار الله تعالى العرب ليصطفى منهم خاتم الأنبياء، وأنزل بلسانهم كتابه المعجز، لأن اللغة  
العربية صادقة التعبير، واضحة المعاني، فيها من الجمال ما لا يوجد في غيرها من اللغات .

أ. ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . يُقبل على أي جنس من جنس مناسب

ب. اذكر صفة تتميز بها اللغة العربية .

.. صادقة التعبير . واضحة المعاني . لا يوجد في غيرها من اللغات .

السؤال الرابع: اكتب بيتين مما حفظت في مجال العلم مراعيًا صحة الضبط .

2

..... يُقبل من النعم كل ما يقدم من أبحاث مهجد  
..... درهم للبيتين + درهم لصحة الضبط .

### ثانيا - الثروة اللغوية



1. لو تَرَاخَمَ النَّاسُ مَا كَانَ بَيْنَهُمْ جَائِعٌ وَلَا غَرِيانٌ وَلَا مَغْبُونٌ وَلَا مَهْضُومٌ .

وظف كلمة ( مَغْبُون ) في جُملةٍ تامّةٍ المعنى .

..... يُقبل أي جمل تام مع المعنى

1

2. وقد علّمهُ اللهُ أنَّ الإيذاءَ لَيْسَ فقط إيذاءَ الجِسمِ بالضَّرْبِ أو الجِرحِ أو القَتْلِ .

• جَمع كلمة ( الجِرح ) ... الجِروح

ويُجيبُ برفقٍ على سائليه البُسْطاء .

• مُفرد كلمة ( البسطاء ) البسيط .

3. حدّد معنى كلمة ( حديث ) في كل جملة مما يأتي:

( كلام )

- حَدِيثُ الأجدادِ شَيْقٌ .

2

( حديث )

- سَكُنْتُ بيتاً حديثاً .

### ثالثا - التدوق الفني :

1. أيُّها السُّعداءُ، أَحْسِنُوا إلى البائِسينَ وَالْفُقَرَاءِ، وَامْسَحُوا دُمُوعَ الأَشْقِياءِ .

في الجملة السابقة كلمة وضدها؛ استخراجهما واكتبهما في الفراغات .

2

• الكلمة ... السعداء \* ضدها ... الأَشْقِياء

2. وَفِي بَيْتِهِ كَانَ النَّبِيُّ يَعْطِفُ عَلَى خَدَمِهِ، وَيُعَامِلُهُمْ كَأَنَّهُمْ إِخْوَةٌ لَهُ، كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ،  
وكان لهم كَخَيْمَةٍ تُظَلِّلُهُمْ.

- هات من الفقرة السابقة تعبيراً حقيقياً وآخر خيالياً .

التعبير الحقيقي: كما به النبي يعطف على خدمه ..... كما به يعاملهم كما فوة له

2 التعبير الخيالي: ..... كما به لهم كخيمة تظللهم

3. أيُّ التعبيرين الآتيين أقوى دلالةً على كفاح الأجداد ؟

( ٧ )

- أبحروا فوق موج مثل الجبال المكيّنة .

1

( )

- أبحروا فوق موج عالٍ .



أبعاً - الرسم الهجائي :

1. أكمل الفراغات الآتية بالهمزة المناسبة :

- نهى الإسلام عن إيذاء... الآخرين .

2

- النبي الكريم قابضُ الأُمَّة .

2. أكمل العبارات الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- يَأْتِي... النَّاسُ الْمَنَاطِرَ الطَّبِيعَةَ . ( همزة متوسطة على ألف ) أو أَيْ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ

- رَائِحَةُ الْأَزْهَارِ... فِي النَّفُوسِ . ( همزة متوسطة على واو ) ء ء ء ء 2 ء

1



3. عبّر عن الصورة بكلمة تحتوي الهمزة المتطرفة على الألف .

• الْوَلَدُ بِقَرَأْتِهِ... الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .



4. صل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة لها، واكتبها بالفراغ منونة بالفتح.

• اشترَيْتُ.. لَو.. لَو.. بَرَاقًا . شاطِئ

• زُرْتُ.. سَمَا.. طَبِئًا.... جَمِيلاً . مَدْرَسَة

لُؤْلُؤ

2

5. ضع خطاً تحت الكلمة الخاطئة وأعد كتابتها صحيحة في الفراغ المقابل لها:

• قَطَفْتُ زَهْرًا جَمِيلاً . زَهْرَةً.....

• هَذِهِ قِصَّةٌ مُسَلِّيَةٌ . هَذِهِ.....

2



خامساً - السلامة اللغوية :

11

1. حوّل الجملة الآتية من المثني إلى الجمع :

- هذان الولدان الصغيران يستمتعان بقطف الزهور.

هوؤلاء الأولاد المبهجون يستمتعون بقطف الزهور .

2. صغ جملة من عندك تتضمن ( لا )، بحيث تكون مرة نافية، ومرة ناهية.

- لا النافية:..... تَقَبَّلَ أَيُّ جَمَلٍ مَحَبِّبٍ

2

- لا الناهية:.....

3. ضع الاسم الموصول لجمع المذكر في جملة تامة المعنى.

1

..... تَقَبَّلَ أَيُّ جَمَلٍ مَحَبِّبٍ

4. أدخل أداة النفي المناسبة على الجملة الآتية :

1

...جاء خاف الأجداد من قسوة البحر .



5. ضع خطاً تحت حرف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور فيما يأتي :

- أَلهُ التَّصْوِيرِ مِنْ أَهَمِّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةِ .



6. صغ إجابة مناسبة للسؤال الآتي، بحيث تكون منفية:

- أَلَمْ تَقْرَأِ الدَّرْسَ ؟

1

.....نعم: لم أقرأ الدرس.....

7. تعجّب من ذكاءِ الولدِ .

2

.....ما أذكى الولد!

8. أكمل الفراغ بما هو مطلوب منك .

• البُسْتَانِي **الْبَاهِر**... يَغْتَنِي بِالْحَدِيقَةِ . (صفة) أو أي صفة مناسبة

• رَسَمَ خَالِدٌ **لِمَرْجَةٍ**... جَمِيلَةً . (مفعول به) أو أي كلمة مناسبة

سادساً - التعبير:

1- حَيَاةُ الأَجْدَادِ مَلِيئَةٌ بِالمَتَاعِ وَالمَصَاعِبِ الَّتِي وَاجَهُهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ وَصَبْرٍ .

2- آلهُ التَّصْوِيرِ اخْتِرَاعٌ هَامٌ سَاهَمَ فِي تَطَوُّرِ العِلْمِ وَتَوْثِيقِ مَرَاجِلِ الحَيَاةِ .

- اختر موضوعاً مما سبق واكتب فيه، مستخدماً أحد الأنماط التعبيرية التالية، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

- أ. رسالة من ثماني جمل إلى صديقك تبين فيها أهمية تلك المعاني، مراعي أسس الرسالة.
- ب. تقريراً عن المعنى السابق، مراعي أسس كتابة التقرير.
- ج. فقرة مترابطة من ثماني جمل.

تقسم دروس التعبير كالآتي :-

1. مضمون واستيفاء الفكر .

3. معجم التراكيب والمفردات وسلاحة اللفظ

3. علامات الترقيم وأدوات الربط .



انتهت الأسئلة